Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма
Ф-Рабочая программа дисциплины	

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета ЛЕНиСТ
от «19» 06 2023 г., протокол № 9
Председатель _____ С.Н.Митин
«19» 06 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	**Иностранный язык в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации английский язык**
Факультет	Факультет лингвистики, межкультурных связей и профессиональной коммуникации
Кафедра	английского языка для профессиональной деятельности
Курс	1

Направление 37.04.01 Психология

Профиль социальная психология личности

Форма обучения: очно-заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2023

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №_____ от _____ 20_____г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №_____ от _____ 20_____г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №_____ от _____ 20_____г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Осетрова О.И.	АЯПД	доцент, канд. филол. наук, доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой английского языка для профессиональной деятельности	Заведующий кафедрой психологии и педагогики
_____ Крашенинникова Н.А. «17» 05 2023 г.	_____ Митин С.Н. «16» 06 2023 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации» занимает важное место в подготовке студентов второго уровня обучения – студентов магистратуры.

Цель освоения иностранного языка в магистратуре состоит в том, чтобы приобрести устойчивые основы владения профессиональным языком, а также получить практические навыки его применения в научной, экспериментальной и исследовательской работе. Основной целью освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации» по программе подготовки магистра является развитие языковой личности, способной к коммуникации на иностранном языке в устной и письменной форме для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Программа освоения дисциплины нацелена на формирование и развитие автономности учебно-познавательной деятельности магистранта по овладению иностранным языком, что предполагает учет профессиональных потребностей и интересов обучаемого.

Задачи освоения дисциплины:

- стимулировать интеллектуальное и эмоциональное развитие личности учащегося;
- развить способности к социальному взаимодействию;
- формировать общеучебные и профессиональные умения, умения постоянного самосовершенствования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации» относится к обязательной части учебного плана.

Дисциплина основывается на знаниях, умениях и компетенциях, усвоенных в рамках изучения программ специалитета или бакалавриата по направлению подготовки «Психология».

Дисциплина формирует знания, умения и компетенции параллельно с такими дисциплинами как: «Педагогическая и просветительская деятельность в психологии».

Освоение знаний, умений и компетенций по данному курсу будет основой развития компетенций по дисциплинам: «Проектная деятельность», «Преддипломная практика», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах),	ИД-1.1ук4 ***Знать*** современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках ИД-2ук4 ***Уметь*** применять на практике коммуникативные технологии,

для академического и профессионального взаимодействия	методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия ИД-3ук4 ***Владеть*** методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках с применением языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1.2ук5 ***Знать*** правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия ИД-2.1ук5 ***Уметь*** анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ИД-3ук5 ***Владеть*** методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 5 з.е.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) – 180 ч.

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - очно-заочная)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		1	2
1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	34	18	16
Аудиторные занятия:	34	18	16
Лекции	-	-	-
семинары и практические занятия	34	18	16
лабораторные работы, практикумы		-	
Самостоятельная работа	110	54	56
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	проверка домашнего задания - письменный и устный опрос, контроль домашнего чтения, тестирование	проверка домашнего задания - письменный и устный опрос, контроль домашнего чтения, тестирование	проверка домашнего задания - письменный и устный опрос, контроль домашнего чтения, тестирование
Курсовая работа	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет экзамен (36 ч.)	зачет	экзамен36 часов
Всего часов по дисциплине	180	72	108

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очно-заочная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. Семестр 1							
1. Вводное занятие / Modern Science: What is it	8	-	2	-	2	6	Проверка домашнего задания - письменный и устный опрос
2. Modern Science: How Does it Work	14	-	4	-	4	10	Проверка домашнего задания - письменный и устный опрос
3. History of Science	14	-	4	-	4	10	Проверка домашнего задания - письменный и устный опрос
Test on Module	4	-	4	-	4		Тестирование
Домашнее чтение	32	-	4	-	4	28	Проверка домашнего задания - письменный и устный опрос
Итого по 1 семестру	**72**	**-**	**18**	**-**	**18**	**54**	
зачет							
Раздел 2. Семестр 2							
4. Science and Higher Education	8	-	2	-	-	6	Проверка домашнего задания - письменный и устный опрос
5. Science Development and Research University	12	-	2	-	-	10	Проверка домашнего задания - письменный и устный опрос
6. Academic Career	14	-	4	-	-	10	Проверка домашнего задания - письменный

							и устный опрос
Test on Module	4	-	4	-	-		Тестирование
Домашнее чтение	34	-	4	-	-	30	Проверка домашнего задания - письменный и устный опрос
Экзамен	36	-		-	-		Тестирование
Итого по 2 семестру	**108**	**-**	**16**		**-**	**56**	
Итого	**180**	**-**	**34**		**18**	**110**	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИЛИНЫ

Семестр 1

Тема 1. Вводное занятие. Basics (Основные сведения). / Modern Science: What is it
Содержание темы: Основные цели и задачи курса. Требования, предъявляемые к студентам. Understanding the essentials of science.

Тема 2. Modern Science: How Does it Work
Содержание темы: Developing language skills: reading (for gist and for detail), speaking (describing objects, explanations, giving definitions, reporting) and writing (a summary, an explanatory essay, making notes)

Тема 3. History of Science
Содержание темы: Developing crucial studying skills (critical reading, designing mid maps, talking about the search)

Семестр 2

Тема 4. Science and Higher Education
Содержание темы: Understanding the relationship between science and academia. Basic research / Applied research

Тема 5. Science Development and Research University
Содержание темы: Functions of UNESCO. The trends in R&D in the world today.

Тема 6. Academic Career
Содержание темы: The main routes of an academic career. The difference between the research conducted at research-intensive universities and at teaching-focused institutions.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Семестр 1

Тема 1. Вводное занятие. Basics (Основные сведения) / Modern Science: What is it
Вопросы к теме: 1. Science: an overview. 2. Misconceptions about science.

Тема 2. Modern Science: How Does it Work

Вопросы к теме: 1. How does science work?. 2. Science relies on evidence. 3. Scientific ideas lead to research.

Тема 3. History of Science
Вопросы к теме: 1. Stages of Science development. 2. Science and religion.

Семестр 2

Тема 4. Science and Higher Education
Вопросы к теме: 1. Higher education and the global academic space. 2. Developing presentation skills.

Тема 5. Science Development and Research University
Вопросы к теме: 1. Prospects for development 2. Advanced education.

Тема 6. Academic Career
Вопросы к теме: 1. Research, teaching, administration. 2. Academic freedom.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

Вопросы к зачету по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации»:

Перечень примерных вопросов к зачету

1. What is Science?
2. Modern Science
3. Scientific Research: Evidence and Facts
4. Young People and Science
5. Scientific Words: Structure and Meaning
6. How Science Works
7. Academic Writing
8. Making Notes
9. History of Science
10. Critical Reading

Перечень примерных вопросов к экзамену

1. Science and High Education
2. Global Academic Space
3. Presentation Skills
4. Academic Clarity

5. Research University
6. Purpose of the Study
7. Advanced Education
8. Academic Presentation
9. Academic Career
10. Research Hypothesis

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Основные формы самостоятельной работы студентов: проработка учебного материала (выполнение домашнего задания), подготовка к сдаче зачета / экзамена, внеклассное чтение.

Внеклассное чтение аутентичной литературы по специальности (домашнее чтение) требует самостоятельной работы со словарем, внеаудиторной работы по оформлению перевода специальной литературы, самостоятельной работы по составлению логически последовательного, полного и мотивированного монологического высказывания (в виде сообщения или доклада). Составление словаря терминов, входящих в терминосистему конкретного подъязыка, должно производиться также самостоятельно на протяжении всего курса обучения.

Название разделов и тем	**Вид самостоятельной работы** ***(проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)***	**Объем в часах**	**Форма контроля (*проверка решения задач, реферата и др.*)**
1. Вводное занятие / Modern Science: What is it	Проработка учебного материала	6	Проверка домашнего задания
2. Modern Science: How Does it Work	Чтение и перевод, составление постраничного словаря, пересказ прочитанного текста	10	Проверка домашнего задания
3. History of Science	Проработка учебного материала	10	Проверка домашнего задания
Домашнее чтение	Чтение и перевод, составление постраничного словаря, пересказ прочитанного текста	28	Проверка домашнего задания
Итого по 1 семестру		**54**	
4. Science and Higher Education	Проработка учебного материала	6	Проверка домашнего задания
5. Science Development and Research University	Чтение и перевод, составление постраничного словаря, пересказ прочитанного текста	10	Проверка домашнего задания
6. Academic Career	Проработка учебного материала	10	Проверка домашнего задания
Домашнее чтение	Чтение и перевод, составление постраничного словаря, пересказ прочитанного текста	30	Проверка домашнего задания
Итого по 2 семестру		**56**	
Всего		**110**	

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Осетрова О. И. English for Academic Community : учебное пособие для студентов магистратуры неязыковых направлений подготовки / О. И. Осетрова, Е. А. Путилина; УлГУ, ИМО, Каф. англ. яз. для проф. деятельности. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,99 МБ). - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4764. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.
2. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489787

дополнительная:

3. Мюллер, В. К. Новый англо-русский, русско-английский словарь [Электронный ресурс] / В. К. Мюллер. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аделант, 2014. — 512 с. — 978-5-93642-332-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44108.html
4. Мюллер, В. К. Современный англо-русский словарь в новой редакции [Электронный ресурс] / В. К. Мюллер. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аделант, 2012. — 800 с. — 978-5-93642-328-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44150.html
5. Егорова Э. В. Учебное пособие по английскому языку для самостоятельной работы : электронный учебный курс / Э. В. Егорова, Г. Н. Земляникина, Н. А. Крашенинникова. - Ульяновск : УлГУ, 2016. - . - URL: https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=94937 . - Режим доступа: Портал ЭИОС УлГУ. - Текст : электронный.

учебно-методическая:

6. Егорова Э. В. Guide for Magistrates: Science and Education : учебное пособие по самостоятельной работе для магистров неязыковых специальностей: электронный учебный курс / Э. В. Егорова, Н. А. Крашенинникова. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - URL: https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=87540. - Режим доступа: Портал ЭИОС УлГУ. - Текст : электронный. https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=87540
7. Методические указания для самостоятельной работы студентов, обучающихся по основным образовательным программам магистратуры по дисциплине "Иностранный язык в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации" для всех направлений подготовки / И. Р. Васильева, Э. В. Егорова, Н. А. Крашенинникова [и др.]; УлГУ, ИМО. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 567 КБ). - Текст : электронный. http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2209

Согласовано:

ДИРЕКТОР НБ	/ БУРХАНОВА М.М.	/	/ 2023
Должность сотрудника научной библиотеки	ФИО	подпись	дата

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС MicrosoftWindows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com :** электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. **–** Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. / [подпись] / 25.05.2023

Должность сотрудника УИТТ / ФИО / подпись / дата

Зам. начальника УИТТ А.В. Клочкова

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории для проведения лекций и практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации;

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик доцент кафедры АЯПД Осетрова О.И.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма
Ф-Рабочая программа дисциплины	

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета ФГНиСТ
от «19» 06 2023 г., протокол № 6
Председатель _____ С.Н.Митин
«19» 06 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ** **немецкий язык**
Факультет	**Лингвистики, межкультурных связей и профессиональной коммуникации ИМО**
Кафедра	**Немецкого и французского языков**
Курс	**1**

Направление (специальность): **37.04.01«Психология»** (квалификация - магистр)

Направленность (профиль): **«Социальная психология личности»**

Форма обучения: **очно-заочная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **« 1 » сентября 2023 г.**

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №_____ от _____ 20_____г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №_____ от _____ 20_____г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №_____ от _____ 20_____г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
ПуникИнна.Александровна	КНиФЯ	к.ф.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедройнемецкого и французского языков	Заведующий выпускающей кафедрой
_____ /_Радченко Л.Р.___/	_____ /_Митин С.Н.___/
«12» 05 2023_г.	«16» 06 2023_____г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации» занимает важное место в подготовке студентов второго уровня обучения – студентов магистратуры.

Цели освоения дисциплины: подготовка к чтению профессиональной литературы, совершенствование приобретённых ранее умений и навыков устной речи, формирование новых навыков группового общения в виде дискуссий по общедоступным или профессиональным проблемам в пределах знания студентами своей специальности.

Задачи освоения дисциплины:

- - совершенствовать умения разных видов чтения общенаучной литературы;
- - расширять и углублять эрудицию студентов;
- - учить студентов вести дискуссию и обмен мнениями на немецком языке по общедоступным и общенаучным темам;
- - учить студентов вторичной обработке информации: аннотированию и реферированию научных статей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации» относится к обязательной части учебного плана.

Дисциплина основывается на знаниях, умениях и компетенциях, усвоенных в рамках изучения программ специалитета или бакалавриата по направлению подготовки «Психология».

Дисциплина ориентирована на формирование профессионально значимых знаний, умений и навыков, обеспечивающих достижение уровня языковой компетенции, необходимой и достаточной для реализации целей научной, профессиональной и межкультурной коммуникации. Преподавание языка осуществляется во взаимосвязи со специальными дисциплинами, прежде всего в аспекте изучения специализированной терминологии, языковых конструкций, характерных для делового общения. Дисциплина формирует знания, умения и компетенции параллельно с такими дисциплинами как: «Педагогическая и просветительская деятельность в психологии».

Освоение знаний, умений и компетенций по данному курсу будет основой развития компетенций по дисциплинам: «Проектная деятельность», «Преддипломная практика», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на	ИД-1.1ук4 ***Знать*** современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках ИД-2ук4

иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	***Уметь*** применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия ИД-3ук4 ***Владеть*** методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках с применением языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1.2ук5 ***Знать*** правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия ИД-2.1ук5 ***Уметь*** анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ИД-3ук5 ***Владеть*** методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 5 з.е.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) – 180 ч.

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - очно-заочная)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		1	2
1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	34	18	16
Аудиторные занятия:	34	18	16
Лекции	-	-	-
семинары и практические занятия	34	18	16
лабораторные работы, практикумы		-	
Самостоятельная работа	110	54	56
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	проверка домашнего задания - письменный и устный опрос, контроль домашнего чтения, тестирование	проверка домашнего задания - письменный и устный опрос, контроль домашнего чтения, тестирование	проверка домашнего задания - письменный и устный опрос, контроль домашнего чтения, тестирование
Курсовая работа	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет экзамен (36 ч.)	зачет	экзамен36 часов
Всего часов по дисциплине	180	72	108

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очно-заочная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. Семестр 1							
1. Тема: Psychologie als Wissenschaft	16	-	4	-	4	12	Проверка домашнего задания - письменный и устный опрос
2. Тема:Teilbereiche der Psychologie	18	-	4	-	4	14	Проверка домашнего задания - письменный и устный опрос
3. Тема: Sozialpsychologie	18	-	4	-	4	14	Проверка домашнего задания - письменный и устный опрос
4. Тема: das Gedächtnis, das Denken	20	-	6	-	6	14	Проверка домашнего задания - письменный и устный опрос
Итого по 1 семестру	**72**	-	**18**	-	**18**	**54**	Проверка домашнего задания - письменный и устный опрос
зачет							
Раздел 2. Семестр 2							
5. Тема: Gefühle und Emotionen.	16	-	4	-	-	12	Проверка домашнего задания - письменный и устный опрос
6. Тема: Tätigkeitsbereich	20	-	4	-	-	16	Проверка домашнего задания - письменный и устный опрос
7. Тема:	16	-	4	-	-	12	Проверка

Indviduelle und typologische Besonderheiten der Persönlichkeit..							домашнего задания - письменный и устный опрос
8.Тема: Sigmund Freud	20	-	4	-	-	16	Проверка домашнего задания - письменный и устный опрос
Экзамен	36	-		-	-		Устный ответ, тестирование
Итого по 2 семестру	**108**	**-**	**16**		**-**	**56**	
Итого	**180**	**-**	**34**		**18**	**110**	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИЛИНЫ

Семестр 1

Раздел Praktischer Deutschunterricht

1. Тема. Психология как наука.
2. Тема. Отдельные области психологии.
3. Тема. Социальная психология.
4. Тема. Память.Мышление.

Семестр 2

5. Тема. Чувства и эмоции.
6. Тема. Психология деятельности.
7. Тема. Индивидуальные и типологические особенности личности.
8. Тема. Зигмунд Фрейд.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Praktischer Deutschunterricht

Тема 1. Psychologie als Wissenschaft

Beantworten Sie folgende Fragen zum Text.

1. Wie alt ist Psychologie als Wissenschaft?
2. Von wem wurde das erste Psychologische Laboratorium erоffnet?
3. Was verstand Philipp Melanchton unter dem Begriff «Psychologie»

in seinen Vorlesungen?

4. Welche Ziele hat Psychologie?

5. Womit beschaftigt sich Psychologie?

6. Worin besteht die Aufgabe der Seelenlehre?

7. Welche Arten der Psychologie gibt es heutzutage?

Тема 2. Teilbereiche der Psychologie.

Ergänzen Sie folgende Sätze. Beachten Sie dieWortfolge im Nebensatz.

1. Sozialpsychologie ist der Teilbereich der Psychologie, der … .

2. Die Aufgabe der Persцnlichkeitspsychologie besteht darin, dass….

3. Angewandte Psychologie ist der Teilbereich der Psychologie, der… .

4. Umweltpsychologie ist der Teilbereich der angewandten Psychologie, der … .

Тема 3. Sozialpsychologie.

Beantworten Sie folgende Fragen zum Text.

1. Was für eine Wissenschaft ist Sozialpsychologie?

2. Was erforscht Sozialpsychologie?

3. Womit beschäftigt sich Sozialpsychologie auf individueller Ebene? Womit beschäftigt sie sich auf kollektiver Ebene?

4. Was erforscht Sozialpsychologie in der Anwendung?

5. Welche Anwendungsgebiete der Sozialpsychologie kann man als klassische nennen?

Тема 4. Das Gedächtnis, das Denken

1.Beantworten Sie folgende Fragen zum Text.

1. Was versteht man unter dem Begriff «Gedächtnis»?

2. Welche Gedächtnisarten unterscheidet man?

3. Welche Speicherdauer hat jede Gedächtnisart?

4. Was geschieht mit Informationen im Kurzzeitgedächtnis?

5. Wie groß ist die Kapazität des Kurzzeitgedächtnisses?

6. Welche Eigenschaften hat das Langzeitgedächtnis?

7. Welche Prozesse des Langzeitgedächtnisses unterscheidet man?

2.Beantworten Sie folgende Fragen zum Text «Denken».

1. Was versteht man unter dem Begriff «Denken»?

2. Welche Arten des Denkens gibt es?

3. Was hat der deutsch-amerikanische Psychologe Wolfgang Köhler nachgewiesen?

4. Wie heißt die höhere Stufe des Denkens?

5. Welche Funktionen erfüllt das bildhaft-anschauliche Denken?

Тема 5. Gefühle und Emotionen.

1.Beantworten Sie folgende Fragen zum Text.

1. Womit wird der Begriff «Emotion» verwendet?2. Welche Aspekte hat der Begriff «Emotion»?3. In welchen körperlichen Veränderungen äußern sich die Gefühle?4. Wovon hängt die Stärke eines Gefühls ab?5. In welchen psychischen Vorgängen äußern sich die Gefühle?6.Was beeinflusst das Verhalten des Menschen?7. Welche Funktionen erfüllen die Gefühle?

2.**Bilden Sie ein Schema und sprechen Sie kurz zum Thema «Emotionen und Gefühle»**

Тема 6. Tätigkeitsbereich.

1.**Finden Sie im Text deutsche Äquivalente folgender Wörter und Wortverbindungen:**

Специфические особенности, человеческая деятельность, результат действия, качественные особенности, формироваться в деятельности, определенный уровень, обладать способностями, быть в наличии, основываться на общих способностях, ничего сверхъестественного.

2.Äußern Sie Ihre Meinung zu dieser Aussage. Verwenden Sie folgende Redewendungen für Ihre Antwort .

1. Meiner Meinung nach…

2. Ich bin der Meinung, dass…

3. Ich teile die Meinung von…, weil…

4. Ich bin sicher, dass…

5. Ich kann sicher behaupten, dass…

Jeder, der sich die Fähigkeit erhält, Schönes zu erkennen, wird nie alt werden (Franz Kafka).

Тема 7. Indviduelle und typologische Besonderheiten der Persönlichkeit.

1.Ergänzen Sie die Sätze durch die in Klammern stehende Wörter.

1. Hippokrates hat (главные типы темперамента) berücksichtigt.

2. (Сангвиник) ist ein geselliger «Lebenskünstler» und stellt sich keine großen Fragen.

3. Für (психические заболевания) ist der Blutreiche kaum veranlagt.

4. Der Melancholiker ist (определенно необщительный), nervus und leicht erregbar.

5. Der Choleriker (соблюдать с абсолютной точностью) die abgeordnete Behandlung.

6. Der Kaltblütige ist auf Suggestion und Hypnose (чувствительный).

7. Es ist nur sehr selten (чистый тип темперамента) anzutreffen.

2.Beantworten Sie folgende Fragen zum Text.

1. Was versteht man unter dem Begriff «Charakter»?

2. Wie äußern sich die Charakterzüge?

3. Welche Charaktereigenschaften unterscheidet man nach den Willenseigenschaften?

4. Welche positiven Charakterzüge charakterisieren einen initiativen Menschen?

5. Welches Benehmen ist für einen bescheidenen Menschen typisch?

6. Warum genießen unzuverlässige Menschen bei aufrichtigen, offenen Menschen keine Achtung?

7. Warum ist es immer schwer, mit misstrauischen Menschen herzlichen Kontakt zu finden?

3.Bilden Sie Sätze.

1. Der Charakter, unser Temperament, unser Nervensystem, abhängen von, unsere geistige Veranlagungen.

2. Der Mensch, gegen, sein, ohne Initiative, alles Neue.

3. Ein Mensch mit Kollektivgeist, die Ziele des Kollektivs, kämpfen für, und, seinen Mitgliedern, helfen.

4. Verbunden sein mit, die Arbeitsfreude, die Gewissenhaftigkeit.

5. Über andere Menschen, sich in den Mittelpunkt stellen, und, ein bescheidener Mensch, nicht.

6. Zu nichts, die Menschen mit einem misstrauischen Charakter, sich entschliessen, können.

Тема 8. Sigmund Freud

Beantworten Sie folgende Fragen zum Text.

1. Wann und wo wurde Sigmund Freud geboren?

2. Wo studierte Freud Medizin?

3. Wo arbeitete S. Freud von 1876 bis 1882?

4. Was entwickelte S. Freud im wissenschaftlichen Austausch mit

Wilhelm FlieЯ?

5. Welches berьhmte Werk Freuds erschien 1900?

6. Was vermochte Freud in Traumdeutung zu zeigen?

7. Welche Werke hat Freud noch publiziert?

8. Wo und wann starb Sigmund Freud?

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

Вопросы к зачету по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации»:

Перечень тем для пересказа и для реферирования текста на зачёте.

Лексические темы.

1. .Psychologie als Wissenschaft
2. Teilbereiche der Psychologie
3. Sozialpsychologie
4. Das Gedächtnis, das Denken
5. Gefühle und Emotionen.
6. Tätigkeitsbereich.
7. Indviduelle und typologische Besonderheiten der Persönlichkeit.

Грамматические темы.

1. Усложненные предложения.
2.. Инфинитивные обороты.
3..Сложные предикаты.
4..Распространенное определение.
7. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение.

Перечень примерных вопросов к экзамену

1. .Psychologie als Wissenschaft
2. Teilbereiche der Psychologie
3. Sozialpsychologie
4. Das Gedächtnis, das Denken
5. Gefühle und Emotionen.
6. Tätigkeitsbereich.
7. Indviduelle und typologische Besonderheiten der Persönlichkeit
8. Sigmund Freud
9. Die Bedeutung der Psychologie für den Menschen.
10. Die psychologischen Besonderheiten des Menschen während des Arbeitsprozesses.
11. Psychotherapie.
12. Angewandte Bereiche der Psychologie.
13. Methoden der Psychologie.
14. Die gemeinsame Probleme der Psychologie und der Medizin.
15. Hauptrichtungen der Entwicklung der modernen Psychologie.

Грамматические темы

1.Zeitformen Aktiv,
2. Infinitiv mit „zu“ ohne „zu“,
3. Konjunktiv,
4. Präpositionen,
5. Rektion der Verben,
6. Modalverben,
7. Zeitformen Passiv,
8. Vergleichsformen der Adjektive und der Adverbien,
9. Nebensätze,
10. Doppelkonjunktionen.
11. Partizipien.
12. Усложненные предложения.
13. Инфинитивные обороты.
14.Сложные предикаты.
15.Распространенное определение.
16. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения.

Перечень экзаменационных тем для перевода и реферирования текстов:

1. Тема. Психология как наука.
2. Тема. Отдельные области психологии.

3. Тема. Социальная психология.

4. Тема. Память. Мышление.

5. Тема. Чувства и эмоции.

6. Тема. Психология деятельности.

7. Тема. Индивидуальные и типологические особенности личности.

8. Тема. Зигмунд Фрейд

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Основные формы самостоятельной работы студентов: проработка учебного материала (выполнение домашнего задания), подготовка к сдаче зачета / экзамена, внеклассное чтение.

Внеклассное чтение аутентичной литературы по специальности (домашнее чтение) требует самостоятельной работы со словарем, внеаудиторной работы по оформлению перевода специальной литературы, самостоятельной работы по составлению логически последовательного, полного и мотивированного монологического высказывания (в виде сообщения или доклада). Составление словаря терминов, входящих в терминосистему конкретного подъязыка, должно производиться также самостоятельно на протяжении всего курса обучения.

Название разделов и тем	**Вид самостоятельной работы** ***(проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)***	**Объем в часах**	**Форма контроля (*проверка решения задач, реферата и др.)***
Lektion I. Text 1. Deutschland. Geografische Lage, Bevölkerung, Klima.	Выполнение лексических упражнений, упражнений на перевод. Составление ситуаций. Упр.1-17, с.24-40.*	12	Проверка домашнего задания - письменный и устный опрос
Lektion II. Text 2. Deutschland. Bundesflagge, Bundeswappen, Nationalhymne Deutschlands	Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений. Ответы на вопросы к тексту. Подготовка пересказа. Упр. 1-19 с. 44-61.	14	Проверка домашнего задания - письменный и устный опрос
Lektion III. Text 3. Deutschland. Verfassung der Bundesrepublik Deutschland	Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений. Подготовка пересказа. Упр.1-15, с. 66-89.	14	Проверка домашнего задания - письменный и устный опрос
Lektion IV. Text 4. Deutschland. Verfassungsorgane	Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений. Подготовка пересказа. Составление ситуаций. Упр.1-17, с.84-99.	14	Проверка домашнего задания - письменный и устный опрос
Итого по 1 семестру		**54**	
Lektion V. Text 5. Deutschland. Wahlsystem, Parteien	Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений. Подготовка пересказа. Упр.1-17, с. 104-118.	12	Проверка домашнего задания - письменный и устный опрос

Lektion VI. Text 6. Deutschland in der Europäischen Union	Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений на перевод. Подготовка пересказа. Упр.1-17, с. 122-136.	16	Проверка домашнего задания - письменный и устный опрос
Lektion VII. Text 7. Deutschland. Wirtschaft	Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений. Подготовка пересказа. Упр.1-16, с. 141-155.	12	Проверка домашнего задания - письменный и устный опрос
Lektion VIII. Deutsche wissenschaftliche Zeitschriften	1.Составление плана научной статьи. Написание аннотации. 2.Реферативный перевод научных статей. 3.Письменный абзацно-фразовый перевод научных статей на актуальную тематику.	16	Проверка домашнего задания - письменный и устный опрос
Итого по 2 семестру		**56**	
Всего		**110**	

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов + аудиозаписи : учебник и практикум для вузов / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01265-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510727
2. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Интенсивный курс для начинающих : учебное пособие для вузов / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00833-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491241
3. Немецкий язык : учебник для магистров / В. А. Баскакова, С. Н. Ковальская, Н. А. Коляда [и др.] ; под редакцией Н. А. Коляда. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. — 284 с. — ISBN 978-5-9275-1995-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/78683.html

дополнительная:

1. Алексеева, Е. М. Немецкий язык для психологов : учебное пособие / Е. М. Алексеева. — Екатеринбург : УрГПУ, 2021. — 91 с. — ISBN 978-5-7186-1762-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/254051
2. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для вузов / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08697-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489103
3. Радченко Л. Р. Zusatzliche Inhalte in der Textarbeit. Systematische Grammatik: Работа с немецким научным текстом. Системная грамматика : учебное пособие / Л. Р. Радченко, И. А. Пуник; Ульян. гос. ун-т, Ин-т междунар. отношений. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 156 с. - На нем. яз.; Загл. с экрана. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14150. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.
4. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Продвинутый уровень : учебник и практикум для вузов / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02468-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490596

учебно-методическая:

1. Пуник И. А. Учебно-методические рекомендации по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации» для направления 37.04.01 «Психология» (уровень магистратуры) / И. А. Пуник; УлГУ, ИМО. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 262 КБ). - Текст : электронный. http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4172. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.
2. Андреева Н. Н. Учебное пособие для самостоятельной работы по немецкому языку для студентов (магистрантов) очной формы обучения неязыковых специальностей вузов / Н. Н. Андреева, О. Ю. Пименова, Л. Р. Радченко; УлГУ, ФЛиМС. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 2,16 МБ). - Текст : электронный. – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1370

Согласовано:
Главный библиограф / Ефимова М.А. / _____ / 25 мая 2023
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС MicrosoftWindows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com :** электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. **–** Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:
Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. / _____ / 25.05.2023
Должность сотрудника УИТТ / ФИО / подпись / дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории для проведения лекций и практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации;

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик доцент Пуник И.А.